

INSTITUTO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL, IP

DELEGAÇÃO REGIONAL DE LISBOA E VALE DO TEJO CENTRO DE EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE LISBOA SERVIÇO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE LISBOA

PORTEFÓLIO REFLEXIVO DE APRENDIZAGENS (PRA)

AÇÃO:	NST PROG-21
MÓDULO:	0816 — Programação de sistemas distribuidos - JAVA
FORMADOR/A:	Carlos Rafael
MEDIADOR/A:	Inês Santos

FORMANDO/A:	Fernanda Nunes Henriques
DATA:	30/07/2025

RESULTADOS ESPERADOS NO FINAL DAS APRENDIZAGENS (REFERENCIAL DE FORMAÇÃO)

Programar em linguagem JAVA.

CONHECIMENTOS/COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS(REFERENCIAL DE FORMAÇÃO)

Conceitos básicos e plataforma Java

Fundamentos da programação orientada a objetos o Programação orientada a objetos

Tipos, literais, operadores e controlo de fluxo

Como criar classes, objetos, métodos, variáveis

Reutilização com herança e composição

Fundamentos da programação orientada a objetos

Programação orientada a objetos

Tipos, literais, operadores e controlo de fluxo

Criação de classes, objetos, métodos, variáveis

Reutilização com herança e composição o Interfaces e polimorfismo

Classes internas o Pacotes, encapsulamento e JavaBeans

Documentação da API

Aplicações gráficas em Java o Entrada e saída (java.io)

Controlo de erros e excepções

REFLEXÃO

Aspetos positivos do módulo

O módulo de Fundamentos de Java foi muito importante para compreender os conceitos da programação orientada a objetos (POO), uma das bases mais utilizadas no desenvolvimento de software atual. A linguagem Java, embora mais estruturada, permitiu aprofundar a lógica de programação com foco em organização, reutilização de código e boas práticas. Outro aspeto positivo foi a clareza com que os pilares da POO (encapsulamento, herança, polimorfismo e abstração) foram introduzidos.

Aspetos negativos do módulo

Por ser uma linguagem mais verbosa e estruturada, alguns conceitos de Java podem parecer complexos para quem ainda está no início da aprendizagem. A sintaxe mais rigorosa, como a obrigatoriedade de declarar tipos e a estrutura das classes, pode dificultar a adaptação inicial.

Ativi	de	nd	es	de	250	nv	olv	rida	26

Tarefas realizadas em sala, juntamente com o formador e também projetos que serviram para avaliação, e teste prático.

Dificuldades sentidas e formas de as ultrapassar

Não tive dificuldades com o módulo.

Aspetos práticos do módulo aplicados hoje e futuramente

O conhecimento de Java adquirido neste módulo já pode ser aplicado na criação de pequenos sistemas orientados a objetos, como cadastros, sistemas de gestão e simulações. No futuro, será útil em diversas áreas como o desenvolvimento de aplicações Android, sistemas corporativos, APIs backend e software empresarial, onde Java é amplamente adotado.

Pertinência na escolha de testes, trabalhos ou outros materiais a colocar no Portefólio

A inclusão do teste prático de Java no portefólio é pertinente porque demonstra a minha capacidade de resolver problemas de forma autónoma. Foram realizadas várias atividades práticas ao longo das aulas que reforçaram competências como entrada e saída de dados, estruturas condicionais, ciclos e orientação a objetos. Esses materiais refletem o meu progresso, empenho e capacidade de adaptação, justificando plenamente a sua presença no portefólio.

Considerações finais sobre o módulo

O módulo de Fundamentos de Java foi um desafio positivo, pois exigiu maior atenção aos detalhes da estrutura e lógica de programação. Ele foi fundamental para consolidar conceitos essenciais da programação orientada a objetos, que são amplamente usados no mercado. Saio deste módulo com uma base sólida em Java e motivada para aplicar e aprofundar os conhecimentos adquiridos em projetos mais avançados e em contextos profissionais.

Resultado final					
/alidado/a≰	Não validado/a□				
Classificação:					
bservações:					
C-6 TRM	14/14/2425				
Assinatura do formador	Data Data				
Lemandy Jenniques	3017/2025				
Assinatura do formando	Data				
Th	13/10/2025				